



# תוכנית הכשרה בפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית

שנה"ל 2021-2023



התוכנית מוכרת ומאושרת על ידי איט"ה

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות וקרון השתלמות

התוכנית עומדת בדרישות של ה EABCT - האגודה האירופאית לטיפול קוגניטיבי התנהgesyi.

תוכנית חד שנתית, דו שנתית וثلاث שנותית



## תוכן עניינים

3	מטרת התוכנית
3	"יחוד התוכנית"
4	מבנה התוכנית ופרטים חשובים
5	תעודת גמר
6	תוכנית הלימודים - שנה א
9	תוכנית לימודים - שנה ב- מסלול מקדם אינטגרציה
13	CBT אינטגרטיבי- רשות מורי התוכנית
14	תנאי קבלה
14	הרשמה ושכר לימוד
14	בעלי תפקידים
15	לוח שנה"ל תש"פ

טופס רישום מקוון



## מטרת התוכנית

תוכנית ההכשרה נולדה מתוך הרצון לחבר ולהנגיש את העולם הקוגניטיבי-התנהגותי למורים אשר עוסקים בפסיכותרפיה. מטרת התוכנית לחשוף את הלומדים באופן הדרמטי למורכבות ולעושר הקיום בתוך השדה הקוגניטיבי-התנהגותי, ולאחר מכן העבודה בגישה זו עם קהל מטופלים רב גוני. המיקוד בתוכנית הוא בלימוד עמוק מעמיק ומעשי של עקרונות הגישה, בשיטות התערבות מעודכנות ורלוונטיות וביצועם בתרגול בcit ее ועם מטופלים. נתמקד הן בהמשגות התאורטיות והן בהתערבות הטיפולית הכוללת נוכחות אקטיבית, מעשית ומודדת שינוי של המטופל בחדר הטיפולים.

## היחود של התוכנית

התוכנית מוכרת באיט"ה במתכונת חד-שנתית (תוכנית בסיסית), **דו-שנתית ותלת-שנתית (שנה שלישית בחיפה / אופציה בסכני בהתאם למספר הנרשמים)**. הלימוד מתבצע בקבוצה קטנה. דגש רב ינתן על תרגול ויישום הגישה באופן אינטגרטיבי, גמיש, המותאם למטופל הספציפי, לקשר הטיפול ולשלב הטיפול. **התוכנית מבוססת חשיבה אינטגרטיבית בין גישות טיפול שונות.**

**שנה א'** מתמקדת בגישה הקוגניטיבית התנהגותית (gal ראשון ושני) והיישום שלה בטיפול באנשים הסובלים מהפרעות חרדה, מצב רוח וOCD. **בשנה ב'** טיפול מוקדם אינטגרציה – מיקוד באינטגרציה בין ה CBT לגישות וShapes טיפול נוספת, בין הגישות: גישות הgal ה-3 ב CBT (סכמה טיפולית, ACT), גישת 'חס' אובייקט והגישה ההתיחסותית לטיפול הקוגניטיבי התנהגותי ועוד. **שנה ג'** מתקימת בחיפה (אופציה בסכני בהתאם למספר הנרשמים) ומאפשרת בחירה בין מספר קורסים מעמיקים לבני מסלול טיפול בילדים. שנת לימודים הממוקדת בילדים, נוער והדרכת הורים.

המרצים המלמדים בתוכנית הינם אנשי טיפול והוראה מהshoreה הראשונה בארץ. צוות המרצים מגוון ורובם בעלי ידע מעשי ותאורטי גם בטיפול דינמי, עניין המאפשר העמיקה ועושר בהתובנות ובלמידה. הלימוד, שנערך בקבוצה קטנה מאפשר תרגול רב, ממוקד וחוויה והתאמאה לקצב הקבוצה ברכישת הכל' הטיפול. המפגשים מורכבים מלימוד של רקע תאורטי, תרגול מעשי בין חברי הקבוצה, ובמסגרת ב' ואילך משולבת גם הדרכה ללמידה בתוכנות קבוצתיות.

התלמידים יקבלו את כל חומר הקריאה המומלץ, מאמרים ופרק' קריאה נוספים, שאלונים וחומר עזר למטופל.



## מבנה התוכנית ופרטים חשובים

התוכניות המתקיימות הן: **תלת-שנתית בחיפה / סכין בהתאם למספר הנרשמים**, **דו-שנתית וחד-שנתית**. קיימת אפשרות לסיים לאחר שנה אחת ולאחר מכן לשובים בתוכנית הבסיסית בפסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית (חלק א') המוכרת ע"י איט"ה . **בשנה ב' טיפול מוקדם אינטגרציה** – מיקוד באינטגרציה בין ה CBT לגישות ושפנות טיפול נוספת, בין הגישות: גישות הגל ה-3 ב CBT (סכמה רפואי, ACT), גישת יחס אובייקט והגישה התייחסותית בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי ועוד. **שנה ג'** מתקיימת בחיפה (סכין בהתאם למספר הנרשמים) ומאפשרת בחירה בין **מסלול טראומה ומסלול ילדיים**. שנת לימודים הממוקדת בילדים, נוער והדרכת הורים.

### **מבנה התוכנית**

הלימודים בהיקף של 5 שעות אקדמיות בשבוע, דרישות התוכנית כוללות נוכחות מלאה, משימות בית-וקבלת הדרכה. התלמידים אשר יחלתו לסיים את לימודיהם לאחר שנה אחת יצטרכו לטפל לפחות ב- 4 מטופלים ולקבל עבורים לפחות 25 שעות הדרכה (פרטני ו/או קבוצתי). אלה שיבחרו להמשיך לשנה השנייה יצטרכו לטפל לפחות ב- 8 מטופלים ולקבל עבורים לפחות 50 שעות הדרכה. כמו כן, יש להציג בסוף הלימודים עבודות סיוכם- הצגת מקרה של אחד הטיפולים. כל אלה על מנת לעמוד בדרישות של איט"ה.

על"י דרישות איט"ה התוכנית הדו-שנתית כוללת 450 שעות הכוללות:

- 250 שעות לימוד פרונטלי
- 200 שעות לימוד מיומנויות המתחולקות באופן הבא: התנסות בכלים טיפולים ולימוד מיומנויות (85 שעות), משימות בית (65 שעות) והדרכה אישית או קבוצתית (50 שעות) שאוטן יש לרכוש בנפרד.

### **מקום וזמן**

התוכנית מתקיימת במכילת סכין להכשרה עו"ה. מפגשים חד שבועיים ביום ראשון בבוקר בין השעות 10/10-9:00-13:30. התוכנית מתחילה ב 21/10/2010.

### **הדרכה**

لتלמידים יוצעו מדריכים מאזרע מגורייהם המוכרים ע"י איט"ה. תאים הזמן, הנושאים הכספיים וארגון קבוצת ההדרכה יעשו ע"י התלמידים עצמם.



### תעודת גמר

תעודת סיום הלימודים מטעם בית הספר אינטגרטיבי, מכללת סכנין ואית"ה, תינתן לתלמיד אשר סיים את כל חובותיו הכלולים: נוכחות מלאה (עד 20% היעדרות), הגשת שיעורי בית, הגשת עבודות סיום, ועמידה בדרישות הקליניות (הדרכה ומספר מטופלים: תכנית חד שנתית: 4 מטופלים + 25 שעות הדרכה. תכנית דו-שנתית: 8 מטופלים + 50 שעות הדרכה)

### **מומחיות וחברות באית"ה**

כדי להתקבל לאית"ה כמטפל מומחה ב-CBT יש לעמוד בקריטריונים שאית"ה מגדרה, ביניהם השלמה של 50 שעות הדרכה נוספת לכדי 100 שעות הדרכה, שנעשו אצל מינימום שני מדריכים מוכרים באית"ה. למעוניינים להתקבל כחברים באית"ה נדרש לעיין בתקנון המתפרנס באתר [www.itacbt.co.il](http://www.itacbt.co.il).

### טופס רישום מקוון





## תוכנית הלימודים - שנה א

### **טיפול קוגניטיבי- מתודוריה למעשי**

[מרצה: ד"ר שי שורר / שני כהן/ ד"ר איתן אדרס/ ד"ר מירב שחר עישי/ עפרה מירון/ ענבל צ'זבן]  
הקורס עוסק באופן עמוק בטיפול הקוגניטיבי לפי גישתם של אהרון בק ואלברט אליס. הקורס כולל מבוא וركע על התפתחות הגישה, עמדת המטופל והקשר הטיפולי ומושגים בסיסיים אשר מרכיבים את הגישה כגון: מחשבות אוטומטיות, טעויות חשיבה, המשגה קוגניטיבית ודיאלוגים סוקרטים. כמו כן, עוסק בעבודה על סככות הלבנה על פי גישתו של אליס. הקורס כולל הן לימוד תאורטי והן תרגולים בכיתה.

### **טיפול התנהגותי**

[מרצה: עפרה מירון ליכטר/ ענבל בר/ דינה נרקיס]

מטרת הקורס ללמד את התאוריה ההתנהגותית תוך שימוש דגש לרלוונטיות הגישה בהקשר הטיפולי. המושגים אשר ילמדו הם: התניה קלאסית, אופרנטית, מודלינג ויישום טיפול. חיזוק חיובי, בניית מדרגים, הקהיה שיטתית, חשיפות בדמיון והדרכות משפה.

### **מבנה המפגש הטיפולי, פורמלציה והסביר פסикו-חינוכי**

[מרצה: ד"ר איתן אדרס]

מטרת הקורס להציג את הייחודיות של האינטיק הקוגניטיבי-התנהגותי ולהשוו את התלמידים לשאלונים מרכזים בתחום. הקורס מתמקד בהסבר הפסיכו-חינוכי, קביעת מטרות טיפוליות ומבחן שערוי הבית. מטרת הקורס לסייע קו ולדון בנושאים אלו, אשר באים לידי ביטוי גם בקורסים אחרים בתוכנית.

### **ויסות פיזיולוגי ושיילובו בטיפול**

[מרצה: לירון אליאסוב/ ד"ר איתן אדרס/ ד"ר מירב אדרס/ דינה נרקיס]

הקורס מלמד טכניקות הרפיה מגוונות ומתמקד בשילובם בטיפול. הטכניקות שילמדו יכללו הרפיה נשימתית, שרירית וdiminion מודרני. כמו כן, נתרגל מיינדפולנס בצד להנחת את התשתיית ללמידה, שיערך בשנה ב', טיפול באמצעות טכניקות המיאינדפולנס. הקורס כולל תרגולים בכיתה.



## הגישה המוטיבציונית ויישומה בטיפול קוגניטיבי התנהגותי

[מרצה: ד"ר איתן אדרט]

מטרת הקורס ללמד את הגישה המוטיבציונית העוסקת בעבודה מול אמביוולנטיות וגייס המטופלים לתהיליך הטיפול. הלימוד יכול הסבר של מעגל השינוי עפ"י פרוצסקה ודיקלמנטה וגייסתם של מילר ורולני.

## טיפול בהתקפי פאניקה והתקפי עצם

[מרצה: שני כהן / ד"ר דינה סיני / נעה פלאג / דינה נרקיס]

הקורס מקנה ידע תאורטי ומעשי בטיפול בפוביות, הפרעת פאניקה ואגורופוביה. תעשה אינטגרציה של הנלמד בתוכנית עד כה לכדי מודל טיפול בהפרעות אלו. חלק מהלימוד יעשה באופן חוויתי והתנסותי.

## טיפול בחרדה חברתית

[מרצה: ד"ר עדן אדרקה / דינה נרקיס]

חרדה חברתית הינה אחת החרדות הנפוצות ביותר בעולם המערבי. מטרת הקורס לעשות אינטגרציה בין הטיפול הקוגניטיבי וההתנהגותי וללמוד את ההתערבות הטיפולית בחרדת חברתית. הקורס יכול הסבר על ההפרעה, תמות קוגניטיביות מרכזיות ותמות התנהגותיות. הקורס יפרט את המודל הטיפולי להפרעה זו.

## טיפול ב OCD

[מרצה: ד"ר עודד בן ארוש / עפרה מירון / שני כהן / ד"ר איתן אדרט]

הקורס יחשוף את התלמידים לגישות המרכזיות והמעודכנות בתחום הטיפול ב-OCD. גישות אלו כוללות את מודל החשיפה ומניעת התגובה ההתנהגותית, מודל ההתמכרות, וכן גישות קוגניטיביות. הקורס יכול סקירה של ההפרעה לפי DSM, טקסטים התנהגותיים ומנטאליים, תוכן המחשבות, ודפוסי הימנעות. דרך תיאוריה ודרך ניתוח מקרים, התלמידים ימדו איך להמשיג כל מקרה באופן "יחודי", ואיך לבנות התערבות שתכלול את האסטרטגיות היכי מתאימות להמשגת המקרה.

## טיפול בדכאון

[מרצה: עפרה מירון לטר]

הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי צמח והחל את פועלו דרך הטיפול בהפרעות דכאון. מטרת הקורס להכשיר את התלמידים בטיפול המשלב אספקטים קוגניטיבים וההתנהגותיים בדכאון. הקורס יכול לימוד של הפן ההתנהגותי, הקוגניטיבי וכן הערכה ותכנון טיפול.



## הדרך ללמידה ותרגול מימוניות

[מרצה: אורן הרמן/ שני כהן/ עפרה מירון/ ד"ר איתן אדרס/ ד"ר שי שור]

מטרת הקורס לאפשר תרגול של החומר הנלמד בתוכנית. התרגול יעשה הן באופן הדרמטי בו יביאו המשתתפים מקרים טיפוליים והן באופן התנסותי אישי דרך תרגול עם חברי הקבוצה.

## ישום עקרונות CBT בפסיכותרפיה זוגית- פסיכותרפיה זוגית אינטגרטיבית

[מרצה: ד"ר נורית פינקל]

הקורס הינו קורס מבוא המתבסס על אינטגרציה בין ידע עדכני בתרפיה זוגית קוגניטיבית התנהגותית לבין רעיונות וממצאים של הגישה המערכית לטיפול זוגי, התקשרות וויסות רגשי. הגישה הנלמדת מהוות שילוב של רעיונות דינמיים עם הבנה מערכית של דינâmיקה זוגית, תהליכיים והשפעות בין-דוריות ואנליזה קוגניטיבית התנהגותית של דינâmיקה זוגית.

נעסוק במטרות הטיפול, בשיטות הערכה, בהתערבויות התנהגותיות וקוגניטיביות. כמו כן, נתמקד בסכבות העצמי בקשר, סכמות משפחתי המוצא, סכמת זוגיות עצווית ועוד. הקורס מלאה בתרגולי הממחישה חוויותיהם.

## מושגי בסיס בפסיכותרפיה- אתיקה וניהול קשר טיפול

[מרצה: לירון אליאסוב/ שני כהן]

הקורס עוסק במושגים בסיסיים החינויים לניהול של קשר טיפול: הסטיגט הטיפול, החזזה הטיפול וניהול סיכון, גבולות טיפול וחובת דיווח, האנטייך הטיפול והברית הטיפולית. מושגים אלו מהווים את הבסיס ליצירה ושימור של קשר רפואי בטוח ומרפא. נלמד על המושגים ב-3 אופנים: הגדרת המושג ומשמעותו, דיוון בדימויים טיפוליות רלוונטיות ובחינת המושג דרך הצגת מקרים של המשתתפים. קריית מאמרים רלוונטיים ילווא את מהלך הקורס.





## תוכנית הלימודים - שנה ב- מסלול מקדם אינטגרציה

**סכמה תרפיה עפ"י יאנג.**

[מרצה: גלית גורן גלעד]

סכמה תרפיה הינה גישת טיפול אינטגרטיבית שפותחה לתת מענה למטופלים המתкосים לנHAL את יחסיהם הבינאישיים, מוצאים עצם בעיגלים חזרים של תבניות קשר בלתי מתגמלות ולא אחת תפקודם נפגע בשל דפוסי התנהגות מכשילים. סכמה תרפיה מציעה מגוון עשיר של התערבותיות טיפוליות המקדמות שינוי ברמה ההתנהגותית והקוגניטיבית כמו גם ברמת עמוק של דיאלוג רגשי מתקין עם דמיות ההתקשרות המופנמות.

בקורס זה נלמד לנوع ייחד עם המטופל על הציר שבין קווטב הבעיה הנוכחיית לקוטב צרכי הלביה שאינם מקבלים מענה. ציר זה מתקיים בשל התפתחותות סכומות, סגנוןות התמודדות ומודים שמנHALים את המטופל במצבו הצעתו בהם משתמשים אלמנטים אופייניים לדפוסי ההתקשרות ויחס האובייקט שלו. מעבר למידה התיאורטיבית יושם בסדנא זו דגש על התנסויות חוויתיות של המשתתפים באסטרטגיות ייחודיות לסכמה תרפיה כגון: קונפרונטציה אמפטיית, הורות חלקית מתקנת, עבודה בדמיון על זיכרונות לדחות וביצוע רישום מתקן, מודלינג של מענה תואם לצרכי הלביה, עבודה מודים באמצעות כסאות ועוד.

### **ACT- Acceptance and Commitment**

[מרצה: אור פרי / ד"ר אנна גולדברט / עדי הירש]

הקורס עוסוק בגישה טיפולית חדשה אשר צמחה במסגרת עולם ה-CBT. גישה זו מדגישה קבלת של תכנים מנטאלים שונים (מחשבות, זיכרונות ורגשות) לצד התמקדות בפעולה המחייבת לתוואי שמציבים ערכיו של המטופל. ACT שייכת למה שמכונה – "הגל השלישי של ה-CBT" (לצד גישות נוספות כגון DBT, MBSR ו-MBCT) ומזכירה מודל עשיר ומורכב ביותר, כמו כן היא נוקטת עמדה טראנס-דיאגנositית. בקורס עוסוק הן ב- ACT כמודל טיפול והן בסיס הפילוסופי והתיאורטי של הגישה. לאור הקורס יעבור חומר תיאורטי אשר ילווה בczęיה בסרטים המדגימים התערבותיות טיפוליות שונות ויערכו התנסויות בתרגילים חוויתיים.

### **פסיכולוגיה של האכילה- טיפול קוגניטיבי התנהגותי משולב באנשים הסובלים**

**מהשמנה וקשיים נוספים בויסות האכילה**



### (מרצה: שלி שםוני)

הקורס עוסק בהבנת המורכבות הפסיכומילוגית והאטיאולוגית של הפרעות ויסות אכילה והשמנה ומציג תוכניות טיפולית מנוקדת מבט קוגניטיבית התנהגותית אינטגרטיבית. המודל הטיפולי המוצע מבוסס על המודל הטרנס דיאגנוסטי להבנת הפרעות בויסות האכילה ועושה שימוש בכלים טיפוליים של שניינו התנהגות וZHOO עיודי חשיבה על סמך גישה קוגניטיבית התנהגותית כללואית ("Gal Shani"), לצד הרחבה והעמקה בכלים טיפוליים מתוך ACT, ה DBT והסכמה רפואי ("Gal Shlishi"). הקורס רלוונטי לאנשים מażוע העובדים עם אנשים הסובלים מבעיות מגוונות בויסות האכילה. כמו כן, מכיוון שמדובר בישום עקרונות טיפוליים שימושתיים גם בתחום קשיים אחרים, הרוי שגם אנשי מקצוע שאינם עובדים ישירות בתחום יכולים למצוא בו עניין.

### העמקה בסוגיות ובאתגרים שבטיפול התנהגותי-קוגניטיבי: טיפול בהפרעות

#### עמידות או "מה עושים כשה CBT לא עובד.."

##### [מרצה: עפרה מירון לכרט]

מטרתו של הקורס היא רכישת יכולת לטפל בהצלחה במטופלים מורכבים ומאתגרים שהעובדת איתם איטית, הפכיפה ואינה בהכרח מתנהלת בהתאם לפרטוקול טיפול קבוע. במסגרת המעשית, הקורס נועד לעזר לסטודנטים ללמידה כיצד ניתן לטפל גם במידת סובבן מבעיות ו��וי אישיות מורכבים. מטרת משנה של הקורס היא להציג בפני הסטודנטים אספקטים שונים בתחום השדה הטיפולי הנרחב (גישות טיפוליות השונות ל-"Gal Shani" ול-"Gal Shlishi"). הלמידה תעשה באמצעות דיוונים תיאורתיים, הצגות מקרה והצעות להתרבויות טיפוליות שונות. כמו כן, ניתן שיח פתוח גם על המחשבות והדוחפים של המטופל המתמודד עם תסכול, אי-וודאות וקשה במהלך הפגישות. הקורס מיועד להנich תשתיית איתה של הבנה תיאורטית ומיומנות מעשית להמשך הדרך, ולספק לסטודנטים תמונה רחבה של המתוחול-כiom בשדה הטיפולי. כך, יוכל להתחיל ולגבות לעצם זהות מקצועית כמטופלים קוגניטיביים-התנהגותיים לעתיד.

### הקשר הטיפולי כמרחב פעיל לאינטגרציה של ה CBT ( אינטגרציה של גישת יחס אובייקטיב והגישה התהייחסותית בתreatment הקוגניטיבי התנהגותי )

##### [מרצה: לירון אליאסוב]

מטרת הקורס להציג עקרונות להפיכת הקשר הטיפולי כמרחב פעיל בתreatment קוגניטיבי התנהגותי. הקורס מתבסס על מודלים עדכניים של אינטגרציה של הפסיכותרפיה מבוססי מחקר, המציגים את חשיבות המרכיבים העיקריים של ציפיות והעדפות המטופל והברית הטיפולית בתהליכי הטיפול. קשר טיפול יציב נטפס בגישה הקוגניטיבית התנהגותית כתנאי בסיסי להפעלת הטכניקות הטיפוליות אך אינם מרחב פעיל



בפני עצמו לעובדה טיפולית. גישות באינטגרציה של הסיביטי טענות שיש מקום לשינוי בהתייחסות למרחב הקשר הטיפולי והפיכתו למרחב פעיל ומרכזי בעובדה הטיפולית. בהמשך לכך הקורס יתבסס על רעיוןוניותם של ליהי, קרטררייט וספרן העוסקים באופן שילוב העובדה על הקשר הטיפולי בתוך טיפול סיביטי ודgesch מרכזי ינתן לעובדה באמצעות יחסית העבראה והעברה נגדית וטכניקות התייחסותיות המאפשרות להעמק את העבודה של שינוי קוגניטיביות וסכנות בין אישיות "חומות" כפי שמצוולות בקשר הטיפולי.

### **סדנת סלפי - פרוטוקול לטיפול בסוגיות זהות ה"עצמם", ילדים מתבגרים ומבוגרים** (מרצה: שני כהן)

ה-"SELFIE" הינו כלי עזר לחדר הטיפולים, לטיפול בנושא של זהות המטופל והדיאלקטיקה שבין חלקיו השונים. מטרת התהילה לייצר אינטגרציה בין חלקיו הزادות השונים והגמשתם אל מול הנזקשות והבידול שלהם. הגמשת חלקו נזקשים ומבודדים, מקדמת שנייני בהרגלי חשיבה והתנהגות, מפתחת דרכי התמודדות חדשות עם מצבים מאתגרים בח' היום יום ופותחת צורה לרוחה נשית וסיכון ביחסים עם עצמינו ועם הזולת. הצעת עבודה זו אף היא אינטגרטיבית ומשלבת טכניקות טיפוליות מגישות ו-Assadולות שונות למשל, טיפול באומנויות, טיפול קוגניטיבי- התנהגותי (גל שני וגל שלישי: אקט, סכמה תרפיה), טיפול ויניקוטיאני וgstタルט. פרוטוקול העבודה עם ה-"SELFIE" מציע דרך חזותית ומסקרנת להכרות עם העצמי ומתאים לטיפול ילדים, מתבגרים ומבוגרים הפונים לטיפול עם בעיות מגונות.

### **DBT (dialectical behavioral therapy)**

(מרצה: עדי סיני)

טיפול דיאלקטי-התנהגותי הוכח כיעיל במיוחד במקרים של קשיי ויסות רגשי וחוסר יציבות רגשית וכן בהתקנות של פגעה עצמית. תהילך הטיפול מתמקד בדיאלקטיקה בין התבוננות ברגשות וקבלתם ברוח הפסיכולוגיה הבודהיסטית מחד, לבין שימוש באסטרטגיות שנייני דפויים בכלים קוגניטיביים התנהגותיים מאידך. זהו טיפול קצר מועד, ממוקד ומוכoon למטרות מעשיות. הקורס נועד להקנות למשתתפים רקע עיוני וקליני שיאפשר להם להשתמש בכלים הייחודיים שמציעה השיטה.



**הדרך ללמידה ותרגול מימוניות**  
[מרצה: ד"ר שי שורף / שני כהן / ד"ר איתאי אדרס]

מטרת הקורס לאפשר תרגול של החומר הנלמד בתוכנית. התרגול יעשה הן באופן הדרמטי בו יביאו המשתתפים מקרים טיפוליים והן באופן התנסותי אישי דרך תרגול עם חברי הקבוצה.





## CBT אינטגרטיבי - רשימת מורי התוכנית

שם	כתובת	טלפון	מייל
ד"ר איתן אדרס	שימקון 26, חיפה	052-2817057	iadres@netvision.net.il
אור פרי	תל אביב	054-9983616	or.psych@gmail.com
אורית הרמן	מושב עין ורד	052-2365467	uherman@netvision.net.il
אריאל יעקבוי	מושב קדימה	052-6378449	ariel.jacoby@gmail.com
ד"ר דני חמיאל	תל אביב	052-5237333	dhamiel@gmail.com
hilah.harl@gmail.com	יודפת	052-2342262	zehava.lawental@gmail.com
זחה לונטל	הילך 11, נשר	052-2414107	yael_caspi@yahoo.com
ד"ר יעל כספי	חיפה	050-2065276	lironeliasov@gmail.com
לירון אליאסוב	חיפה	050-2066143	finkeln@walla.com
ד"ר נורית פינקל	פלמ"ח 23, חיפה	052-8325444	obenarush@gmail.com
ד"ר עודד בן ארוש	מודיעין	052-5835891	peledofer@gmail.com
ד"ר עופר פلد	גבעת ח'ין, רעננה	052-2225113	iaderka@psy.haifa.ac.il
ד"ר עדין אדרקה	חיפה	052-3403295	ofra.miron@gmail.com
עפרה מירון	טבעון	054-4306020	sofimarom@013.net.net
ד"ר צופי מרום	כפר סבא	03-7650639	almogran@hotmail.com
רן אלמוג	תל אביב	054-4449798	s_maanit@hotmail.com
שי מענית	שכניה	052-7462828	shaishor@013.net
ד"ר שי שורר	נהלל	052-3745478	shellyshimshoni@gmail.com
שי שמשוני	זכרון יעקב	050-3497750	shanibulu@gmail.com
שני כהן	عين كرمel	052-5408332	

פרטים על כל אחד מהמורים ניתן למצוא באתר התוכנית: [www.cbtadres.co.il](http://www.cbtadres.co.il)





## תנאי קבלה

התוכנית מיועדת עבור אנשי טיפול במקצועות הבאים: פסיכולוגים (תואר שני), עובדים סוציאליים, מטפלים בהבעה ויצירה, פסיכיאטרים, רופאי משפחה, יועצת חינוכיות, חינוך מיוחד, מרפאות בעיסוק, קריימינולוגים קליניים, מטפלים משפחתיים ואחיות פסיכיאטריות.

## הרשמה ושכר לימוד

בכדי להירשם יש למלא את [טופס הרישום המקסן](#). פרטיים נוספים ניתן למצוא באתר התוכנית-[noapele@gmail.com](http://noapele@gmail.com). כמו כן, יש לשלוות תעוזות מקצועיות במיל' לנעה פלאג-[www.cbtadres.co.il](http://www.cbtadres.co.il) ובהמשך יתואם ראיון איש.

מועמדים שיתקלו לתוכנית יתבקשו להבהיר את התשלום בהמחאות דחוiot על מנת להבטיח את מקומם בקבוצה (קבוצת הלימודים קטנה וכן מספר המקומות מוגבל) ולהחותם על התקנון.

שכר הלימוד עבור שנת לימודים הינו 10,500 ש"ח כולל מע"מ, ניתן לחלק עד לשמונה תשלומיים. מדיניות ביטולים: ניתן לבטל את הרישום עד ל-10/9 ולקבל חזרה את ההמחאות. ביטול הרשמה לאחר תאריך זהה ועד 10/10 ניתן החזר של 50% מהתשולם בלבד. לאחר 10/10 לא ניתן החזר תשולם.

## בעלי תפקידים

ד"ר איתן אדרס- מנהל התוכנית

ד"ר יוסר עוזד – מנהל אקדמי-סטרטגי

אורן הרמן- י"ר הוועדה מקצועית

ד"ר הנד אסמאעיל – וועדה מקצועית

ד"ר נסرين אבו אחמד – וועדה מקצועית

ד"ר איתן אדרס- וועדה מקצועית

שני כהן- וועדה מקצועית

עפרה מירון לכר- וועדה מקצועית

## לוח שנת הלימודים



**לימודים ביום ראשון, בוקר 9:00-13:30**

**סמינר א' - התחלת לימודים:** ימי ראשון: 10/10/21

**סיום סמינר א':** ימי ראשון:

**סמינר ב' - התחלת לימודים:** ימי ראשון:

**סיום סמינר ב':** ימי ראשון:

**במועדים הבאים לא יתקיימו לימודים:**

- **פורים**

- **פסח**

- **יום הדיכרון ויום העצמאות**

- **חגים של המוסלמים (אלפטר ואלאדחה, מולד נבי מוחמד, ראש השנה ההיג'ראת), נוצרים**

**(חג המולד), דרוזים (مولיד נבי שועייב, אלאדחה)**

**טופס רישום מקוון**

