



## עלון קורסי בחירה



### הכשרה בביופידבק

אנו שמחים לבשר על פתיחתו של קורס הכשרה בטיפול באמצעות ביופידבק בחיפה. בקורס נלמד על תפקידו של הגוף כמסוף חיוני לקבלת רגשות ולעבודה עימם ונדגים כיצד פניה לערוץ הגופני והחוייתי עשויה להוות אלטרנטיבה להנעת הטיפול. דגש יושם על הפחתת הסימפטומים הפיזיולוגיים של חרדה ועל סיוע למטופלים להתמודד באופן אדפטיבי יותר עם מצבים של עוררות יתר.

#### מטרת קורס

להקנות למשתתף ידע רחב ומעמיק בתחום ההתערבות בעזרת ביופידבק ושילוב הכלי בתחומי טיפול שונים תוך דגש על אוכלוסיית ילדים, נוער ומבוגרים. הקורס כולל תירגולים רבים בעזרת מערכות ביופידבק שונות כולל מערכת הביופידבק המתקדמת Alive (מערכת חדישה המותאמת במיוחד לעבודתם של מטפלים קוגניטיביים התנהגותיים).

#### מתכני הקורס

\* מבוא לביופידבק, היסטוריה וסקירה כללית. הגדרות, עקרונות יתרונות וחסרונות.

\* אלקטרופיזיולוגיה ומיכשור ביופידבק - המודל הקלאסי מול משולש טיפולי.

- אינדיקציות טיפוליות רלוונטיות לטיפול בביופידבק
- מדדים: GSR, HRV, HR, TEMP, BVP והדגמת EMG

\* טכניקות לאנמנזה בשילוב כלים פסיכופיזיולוגיים

\* עקרונות התהליך הטיפולי המשולב בין פסיכופיזיולוגיה וטיפול קוגניטיבי התנהגותי

\* הביופידבק ככלי משחקי וכאמצעי להגברת היצירתיות בטיפול.

\* הצגה של פרוטוקול לטיפול בהפרעות חרדה תוך הצגת מקרה רלוונטי.

\* ניהול לחצים (STRESS MANAGMENT)

\*\* הקורס יקנה תעודת סיום המוכרת על ידי האיגוד לקידום הביופידבק והניורופידבק בישראל IBNA



**מרצה:** ד"ר יובל עודד, פסיכולוג קליני-שיקומי, מומחה בטיפול קוגניטיבי התנהגותי מטעם איט"ה ומומחה –מדריך בביופידבק. מנהל המרכז לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי ופסיכופיזיולוגי בתל אביב. לשעבר יו"ר האגודה הישראלית לפסיכופיזיולוגיה יישומית ומשוב ביולוגי וחבר במועצת ההסמכה. מנהל לשעבר של מרפאת הביופידבק בבית חולים שניידר. פיתח את שיטת חדר כושר מנטלי™ שאומצה על ידי יחידות עילית בצה"ל ועל ידי גופים באירופה ובארה"ב. מפתח גישת הטיפול CBT-BF™ המשלבת אלמנטים של מיינדפולנס וביופידבק בפרוטוקולים טיפוליים נתמכים מחקרית מעולם הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי.

מרצה אורח באוניברסיטת ת"א ואוניברסיטת בר-אילן במגמה לפסיכולוגיה קלינית ובלימודי המשך ברפואה. חבר בצוות ההוראה של האיגוד האירופאי לביופידבק בתוכנית BFE- Learn From the Best) נחשב למומחה בינלאומי בביופידבק ומייעץ לגופי מחקר ופיתוח בעולם בתחום שיפור היכולת לפעול במצבים עתירי לחץ.

## אוכלוסיית היעד

הקורס מיועד לאנשי מקצוע מוסמכים במקצוע טיפולי מטעם משרד החינוך או משרד הבריאות, המעוניינים להרחיב את הידע המקצועי שלהם בתחום הביופידבק ולשלב בתחום עיסוקם הטיפולי.

## מועדים ומיקום

- מתקיימים שני מחזורי לימוד בשנה:
- מועד חורף: ב 2/2/17 עד 2/3/17. ימי חמישי בבוקר, אחת לשבוע בין השעות 9:30-15:40. הקורס יתפרס על פני 5 מפגשים – סה"כ 36 שעות אקדמיות.
- מועד קיץ: 6/7/17 ועד 3/8/16. ימי חמישי בבוקר, אחת לשבוע בין השעות 9:30-15:40. הקורס יתפרס על פני 5 מפגשים- סה"כ 36 שעות אקדמיות.
- הלימודים יתקיימו בבית הכט, שדרות הנשיא 142, מרכז הכרמל, חיפה.

עלות הקורס: 3,250 ₪ (כולל מע"מ). ניתן לשלם בשלושה תשלומים

לטופס הרשמה- קורסים מתקדמים.



## סדנה מתקדמת באקט- ACT- acceptance and commitment

### מרצה: ד"ר רן אלמוג

#### רקע:

הסדנה תעסוק בגישה טיפולית חדשה - Acceptance and Commitment Therapy (ACT), גישה זו צמחה במסגרת עולם ה-CBT ומדגישה קבלה של תכנים מנטאליים שונים (מחשבות, זיכרונות ורגשות) על פני מאבק בהם ועושה שימוש בין השאר בטכניקות של קשיבות (mindfulness).

**הסדנה מניחה ידע בסיסי ב- ACT** והדגש בה יהיה בעיקר יישומי ויתמקד בפיתוח מיומנויות קליניות לטיפול ב-ACT, תוך שימוש רב בתרגול בקבוצות קטנות. נעשה שימוש במקרים שיובאו לסדנה לצורך הדרכה דידיקטית. בסיום הסדנה יוכלו המשתתפים ליישם טכניקות מרכזיות הנוגעות לתהליכי ACT השונים עם מטופליהם, יוכלו להמשיג מקרים בעזרת תהליכי ACT ויצוידו בכלים להמשך תרגול והעמקה עצמיים של מיומנויות טיפוליות של ACT.

#### נושאי הלימוד:

- פתיחת הטיפול ותכנונו.
- תרגול טכניקות מרכזיות לפיתוח קבלה פסיכולוגית (acceptance).
- תרגול טכניקות מרכזיות להפרדה קוגניטיבית.
- תרגול טכניקות מרכזיות לזיהוי ערכים והבהרתם.
- תרגול טכניקות מרכזיות לפיתוח היכולת לפעולה מחויבת.
- המשגת מקרה על פי מודל ACT.

#### מבנה הסדנה:

- הדגמה של טכניקות טיפוליות בכל אחד מהתהליכים המרכזיים של המודל.
- תרגול בקבוצות קטנות של טכניקות לקידום התהליכים השונים המרכיבים את משושה הגמישות.
- תרגול המשגת מקרה על פי ACT והדרכה דידיקטית.

**מרצה: ד"ר רן אלמוג**, פסיכולוג קליני, מרצה במסגרות שונות ועובד עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים בגישת ה-ACT.

#### מועדים ומיקום

- 4 מפגשים, כל מפגש 5 שעות אקדמיות (סה"כ 20 שעות).
- תאריכים - 10/8, 3/8, 27/7, 20/7
- ימי חמישי בין שעות 9:00-13:30



- הקורס יתקיים בבית הכט, שדרות הנשיא 142, מרכז הכרמל, חיפה.

עלות הקורס: 1500₪ (כולל מע"מ).

לטופס הרשמה- קורסים מתקדמים.





## קורס היפנוזה

בהנחייתו של ד"ר גבי גולן פסיכולוג רפואי וקליני מדריך, בעל רישיון לעיסוק במחקר ובהוראה מדעית ולחקירה ביטחונית בהיפנוזה, מנהל מכון המוכר ע"י משרד הבריאות כ"מכון מוכר ללימודי היפנו". הקורס יתקיים בחיפה, בהתאם לדרישות חוק ההיפנוזה 1984, ולתקנות 1991. הקורס מיועד לפסיכולוגים (אשר הינם לפחות מתמחים) וכן לרופאים ורופאי שיניים.

**משך הקורס:** הקורס יכלול 55 שעות לימוד אקדמיות אשר יתחלקו ל- 35 שעות לימוד, ואחריהן 20 שעות הדרכה.

**נושאי הלימוד יהיו על פי תקנות חוק ההיפנוזה:**

1. היסטוריה של ההיפנוט.
2. מושגים תאורטיים בסיסיים הקשורים בהיפנוט.
3. הכנת המטופל להיפנוט.
4. טכניקות של היפנוט.
5. יחסי מטפל מטופל בהיפנוט.
6. תופעות הקשורות בתהליך ההיפנוט.
7. הוראות והוראות-נגד למניעת סכנות אפשריות.
8. דרכי יישום ושימושים שונים בהיפנוט.
9. חוק ואתיקה הנוגעים לעוסק בהיפנוט.
10. בקיאות בספרות מקצועית.

**בקורס ובהדרכות יושם דגש על יישומי ההיפנוזה בפסיכותרפיה וברפואה.**

מסיימי הקורס יקבלו תעודת סיום אשר מהווה חלק מדרישת החוק לצורך מבחן הרישוי (נדרש בנוסף אישור על קבלת הדרכה על 3 מטופלים, אשר חלקם יינתנו במהלך הקורס. רופאים אשר אינם פסיכיאטרים, נדרשים להציג אישור על השתתפות בקורס "ריענון פסיכולוגיה" בן 25 שעות).

**העלות:** 3,900 ש"ח ניתן לחלק לשני תשלומים (1/9/17, 1/10/17).

**מקום הקורס:** בית הכט- שדרות הנשיא 142, מרכז הכרמל חיפה.

**זמני הקורס:** ימי שלישי בבוקר: 8:30-15:15

**תאריכי הקורס:** 5/9, 12/9, 19/9, 26/9, 3/10, 17/10, 31/10

\*פתיחת הקורס מותנת במספר המשתתפים.

[לטופס הרשמה- קורסים מתקדמים.](#)





## Somatic Experiencing®

קורס 1 - SE® עם המנחה ג'ינה רוס

חלק א' ביולי 2017 ; חלק ב' בדצמבר 2017

ללמוד כיצד לרפא טראומה, לשקם את היכולת לויסות עצמי ולפתח חוסן

### מהי החוויה הסומטית SE®?

החוויה הסומטית פותחה כשיטת טיפול בתסמיני טראומה PTSD, והוכחה כיעילה ביותר נגד שחיקה ותשישות החמלה. זו שיטה פסיכו-ביולוגית לטיפול בסמיפטומים של טראומה ומתח כרוניים. השיטה היא פרי עבודתו של ד"ר פיטר א. לוין, ותוצאה של שילוב רב-תחומי הכולל פיסיולוגיה של לחץ, פסיכולוגיה, אתולוגיה, ביולוגיה, מחקרי המח, שיטות ריפוי טבעיות וביו-פיסיקה רפואית. השיטה נמצאת בשימוש קליני מוצלח מעל 45 שנים.

דרך שימוש ב SE® ניתן לשחרר סימני טראומה כתוצאה מהלם (SHOCK TRAUMA), המהווה גורם מפתח לשינוי אצל אנשים עם PTSD וכאלו שחוו נזקים של טראומה רגשית והתפתחותית. SE® הינה שיטה עדינה ומלאת חמלה. חוזקה של השיטה היא בפשטותה. השיטה מכירה ומעודדת את יכולתו המולדת של הגוף לרפא את עצמו מטרומה, והיא עושה זאת באיטיות ובקצב של הקליינט. השיטה מוכרת כשיטת טיפול עצמאית ונתן לשלבה בהצלחה עם כל שיטת טיפול אחרת. כמו כן עבודה בשיטת SE® מסייעת למטפלים להתחסן נגד שחיקה ושחיקת החמלה.

שיטת SE® מאפשרת להעריך אם המטופל 'תקוע' בתגובת קיפאון, בריחה או לחימה, ומספקת כלים קליניים לפתרון מצבים פסיולוגים אלו. השיטה מספקת כישורים יעילים, הרלוונטיים עבור מגוון רחב של מקצועות טיפול.

SE®:

- מבוססת מדעית
- מניבה תוצאות בזמן קצר
- ניתנת לשימוש גם בנוסף לשיטות טיפול אחרות
- SE® הוכחה גם כיעילה ביותר לריפוי הלם קרב (PTSD) ומציעה כלים לפתרון דפוסים התפתחותיים, חרדה, דכאון ופוביות

למי מיועדת השיטה?



החוויה הסומטית (SE®) הינה שיטה לטיפול בחרדה, מתח, טראומת הלם וטראומה התפתחותית. שיטה זו ניתנת ליישום ע"י

אנשי מקצוע וע"י הציבור הרחב. בשיטה יכולים להשתמש אנשי מקצוע מתחום הבריאות, בריאות הנפש ומטפלי גוף, העוסקים

במקצועות בעלי קוד אתי: רופאים, אחיות, צוותים רפואיים או חינוכיים, קציני בריאות נפש, ועוד.

## אודות המנחה

ג'ינה רוס MFTT –MFCC היא המייסדת והנשיאה של שני מרכזים בינלאומיים לריפוי טראומה ITI ישראל ו- ITI ארה"ב. גב' רוס היא מורה מוסמכת בינלאומית של SE®. בשנת 1999 החלה ללמד SE® בישראל. רוס היא מומחית בנושא השפעתה של טראומה קולקטיבית בזמני קונפליקט ומלחמה, ומחברת הספרים: "מעבר למערבולת הטראומה": תפקיד התקשורת בריפוי פחד, אימה ואלימות, "ממערבולת הטראומה לריפוי" וכן סדרה של שבעה ספרים עבור עשרה מגזרים שונים: "מעבר למערבולת הטראומה ואל מערבולת הריפוי". בנוסף, גב' רוס היא מרצה מבוקשת בנושא טראומה בתחנות רדיו, טלוויזיה וכנסים בינלאומיים, מתמחה בתרפיה בין-תרבותית ודוברת שבע שפות שונות.

## קורס החוויה הסומטית - SE®

הקורס מספק לתלמידים ידע וכישורים הנדרשים לשם ריפוי טראומה ומתח באופן יעיל ובדרך מגוונת.

בשלב **SE® - 1 - BEGINNERS**: מתקיימים שני קורסים **מתחילים 1 ו- 2**, בני 5 ימים כל אחד, 4 הדרכות קבוצתיות הנערכות בין שני הקורסים ו- 4 מפגשי טיפול פרטני ע"י מטפלי SE® מוסמכים (שאינם כלולים במחיר).

בשני קורסים אלו הסטודנטים יירכשו את כל העקרונות והכלים הבסיסיים של השיטה. תעודת סיום פנימית תוענק למי שממלא את הדרישות הנ"ל.

מי שמעוניין להמשיך ולהעמיק בידע, לרכוש מיומנויות נוספות ב SE® ולקבל תעודת מטפל מוסמך (SEP)

בארצות הברית, קיימת אפשרות ללימודי המשך:

שלב **SE® - 2 - INTERMEDIATE**: שלושה קורסים בני 4 ימים כל אחד.

שלב **SE® - 3 - ADVANCED**: שני קורסים של 6 ימים כל אחד.

**מועדי הקורס מתחילים 1: 12,13,14,16,17 ביולי 2017**

**מועדי הקורס מתחילים 2: 3,4,5,12,13 לדצמבר 2017**

**שעות הלימוד: בכל יום 09:00 – 17:30, בימי ששי 08:30 – 14:00**

**מקום הלימודים: בית הכט, שדרות הנשיא 142, מרכז הכרמל, חיפה**

**עלות הקורס: 5600.00 ₪ לשני הקורסים (1 BEG + 2 BEG) + 600 ₪ עבור 4 הדרכות קבוצתיות (ניתן לפרוס את התשלומים)**

**שאלות פרטים לגבי הקורס אצל:**

**לי-אור גולדמן - 0544829399 lior@healingtrauma.org.il**

**ד"ר מירב אדרס - 052-8618389 meravh10@gmail.com**



## פרטי הרשמה

אנא צרפו את המסמכים הנדרשים לטופס ההרשמה:  
1. קורות חיים כולל קורות חיים מקצועיים

במקרה של מיעוט נרשמים, SE® ישראל שומרת על הזכות לבטל ו/או לשנות את תאריך פתיחת הקורס למתחילים לפני תחילת הלימודים. במצב כזה תשלח אליכם הודעה בהקדם האפשרי. במקרה זה, שכר הלימוד יוחזר במלואו או יעמוד לרשותכם עבור השתתפות בקורס מתחילים אחר. לקבלת פרטים על תכני הקורס, אפשר לקרוא באתר המרכז: [healingtrauma.org.il](http://healingtrauma.org.il), או ב- [traumahealing.com](http://traumahealing.com) (האתר של SETI – הארגון העולמי)

### טופס הרשמה, קורסי מתחילים 1 & 2 פברואר/מאי 2017

שם באנגלית/ בעברית:-

\_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_ עיר: \_\_\_\_\_ מיקוד \_\_\_\_\_:

טל: (נ) \_\_\_\_\_ (ע): \_\_\_\_\_ (ב) \_\_\_\_\_

מייל: \_\_\_\_\_

ת.ז. : \_\_\_\_\_ השכלה: תואר ראשון, שני, דוקטורט : \_\_\_\_\_ מקצוע: \_\_\_\_\_

איך שמעת עלינו: \_\_\_\_\_







# תוכנית הכשרה בפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית

שנה ב' 2017-2018 מיקוד ילדים, מתבגרים והזרכת הורים

\*מיועד לאנשי טיפול אשר למדו לפחות שנה אחת בתוכנית הכשרה קוגניטיבית התנהגותית



התוכנית מוכרת ומאושרת על ידי איט"ה

התוכנית מוכרת לגמול השתלמות וקרן השתלמות

התוכנית עומדת בדרישות של ה-EABCT- האגודה האירופאית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי.

התוכנית בליווי אקדמי של היחידה ללימודי המשך בפקולטה למדעי הרווחה והבריאות

באוניברסיטת חיפה.



## הסמכות החדשה [מרצה: עידן עמיאל, 20 שעות לימוד]

הקורס מציג מודל טיפולי המיועד לצוותים מקצועיים המטפלים בילדים ומתבגרים אשר המתמודדים עם בעיות התנהגות או סוגים שונים של אלימות. הקורס מציג את הרציונל התאורטי ומגוון טכניקות טיפוליות המסייעות להורים או מורים להבנות את סמכותם מול התנהגות מקצינה של ילדים ונוער. הקורס מועבר ע"י עידן עמיאל, מנהל היחידה להדרכת הורים במרכז שניידר.

## אקט לטף - ACT- Acceptance and Commitment [מרצה: אנה גולדברט, 18 שעות לימוד]

הקורס יעסוק בגישה טיפולית חדשה אשר צמחה במסגרת עולם ה-CBT. גישה זו מדגישה קבלה של תכנים מנטאליים שונים (מחשבות, זיכרונות ורגשות) לצד התמקדות בפעולה המחויבת לתוואי שמציבים ערכיו של המטופל. ACT שייכת למה שמכונה – "הגל השלישי של ה-CBT" (לצד גישות נוספות כגון DBT, MBCT, MBSR) ומציעה מודל עשיר ומורכב ביותר, כמו כן היא נוקטת עמדה טראנס-דיאגנוסטית. בקורס נעסוק הן ב-ACT כמודל טיפולי והן בבסיס הפילוסופי והתיאורטי של הגישה. לאורך הקורס יועבר חומר תיאורטי אשר ילווה בצפייה בסרטים המדגימים התערבויות טיפוליות שונות ויערכו התנסויות בתרגילים חווייתיים.

## אבני דרך התפתחותיות וטיפול תרופתי לילדים ונוער. (מרצה: ד"ר דנה עמישר ודורית שמרון, 5 שעות לימוד)

הקורס יעסוק בהמשגת אבני הדרך ההתפתחותיות בין גילאי 3-10 במישור הקוגניטיבי, הסנסו-מוטורי והרגשי על מנת לאפשר אבחנה מبدלת בין מצבים הפתחותיים תקינים לפתולוגים. כמו כן, הקורס יעסוק בעבודה המערכתית עם פסיכיאטר ילדים, הקניית ידע פסיכו-פרמקולוגי רלוונטי, גיוס ההורים לטיפול תרופתי והכרת תופעות הלוואי המשמעותיות.



## הפרוטוקול הגמיש- ויסות רגשי [מרצה: שלי זאנטקרן, 10 שעות לימוד]

בשנים האחרונות הולכת ומתבססת ההבנה כי בבסיס הקשיים הרגשיים וההתנהגותיים עומדים קשיים בויסות רגשי. לדוגמא: ילדים עם התנהגות אנטי סוציאלית או אגרסיבית, נמצאו מתקשים בויסות רגשות ובהתמודדות עם רגשות לא נעימים (Morris, 2004 & Frick). לטענת בארלו, קושי בויסות רגשי מהווה את הגורם המרכזי בהפרעות מצב רוח – חרדה ודיכאון (Barlow, 2007) ועוד... . מתוך הבנה זו, רבות מהגישות המתקדמות בעולם כיום מתמקדות בפיתוח מיומנויות לויסות רגשי, בסדנה נקנה ידע תיאורטי כמו גם כלים מעשיים המבוססים על 'הפרוטוקול הגמיש' לעבודה עם ילדים והדרכת הורים – שפותח על ידי ד"ר יעל שרון ושלי זאנטקרן

נושאי הסדנה: התפתחות הויסות הרגשי והמודל המודאלי של גרוס. קשיים אופייניים בתחום הויסות הרגשי ומיפוי מקיף לאיתור קשיים בויסות רגשי. רכישת ידע, תירגול והתנסות בשלבי העבודה בפרוטוקול הגמיש: זיהוי רגשות, הרחבת טווח רגשות ופיתוח מודעות עצמית רגשית, דינמיקה של רגש (עוצמה, משך, מהירות תגובה ותנודתיות), תחושות גופניות כסימן מקדים (כדרך הרגעה, ובחיבור לרגשות, מחשבות), מלכודות חשיבה ודרכי הפרכה (בחיבור לתחושות ולרגשות- המודל הקוגניטיבי), זיהוי מצבים מעוררי רגש (תירגול וחיבור למשמעות ומקורות לתמיכה), רגשות ראשוניים ומשניים, ביטוי רגשות ותקשורת רגשית והדרכת הורים לפיתוח מיומנויות ויסות רגשי בקרב ילדיהם.

## הפרעות חרדה בילדות [מרצה: ד"ר מאיה זאבי/ ענבל בר, 10 שעות לימוד]

הקורס מקנה ידע תאורטי ומעשי בטיפול בחרדות ופוביות פשוטות בקרב ילדים. חרדות בקרב ילדים הינן שכיחות ועשויות להופיע לאורך שלבי ההתפתחות באופן טבעי. קורס זה יקנה כלים לזהות את המצבים בהם החרדה פורצת את גבול הנורמטיבי. הקורס יקנה כלים לטיפול בחרדת פרידה, חרדת ב"ס, חרדת בחינות, חרדה חברתית ואילמות סלקטיבית.

## ניהול כעסים – ילדים מתפוצצים

[מרצה: איתי הרמן/ ד"ר מאיה זאבי ברקאי / ענבל בר, 5 שעות לימוד]

הפרעות של שליטה בעצבים וכעסים נפוצות אצל ילדים ומבוגרים כאחד. הקורס נועד ללמד כיצד להקנות מיומנויות ניהול כעסים אפקטיביות יותר עפ"י הגישה הקוגניטיבית התנהגותית. מדובר באחת התמות הפופולריות ביותר שמטפלים נפגשים עמה בטיפול, הן כנושא עצמאי והן כנגזרת של נושא רחב יותר. הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית מציעה למטפלים פרוטוקולים ממוקדים ומוגדרים, מבוססי מחקר,



לניהול כעסים. הגישה ההתנהגותית מתמקדת בדפוס הנלמד של התנהגות תגובתית לגירויים פנימיים או חיצוניים והחזוקים לתגובה. הגישה הקוגניטיבית מתמקדת בהערכה הקוגניטיבית לאותו גירוי כמלבה או מעורר את הכעס. המודל הטיפולי משלב בין שתי הגישות הנ"ל ומתייחס גם למרכיב הפיזיולוגי תחושתני כגוף ידע נוסף, המשפיע ומושפע בתוך המערכת החושבת, המרגישה והמגיבה. התלמידים ילמדו כחלק אינטגרלי מהקורס טכניקות וויסות שונות, ילמדו את המודל באופן תיאורטי ומעשי דרך תרגול והתנסות.

### **טיפול מערכתי והתערבויות זוגיות בהדרכת הורים (ד"ר נורית פינקל, 20 שעות לימוד)**

הקורס מהווה המשך לקורס מבוא לטיפול זוגי בראייה קוגניטיבית התנהגותית-מערכתית אינטגרטיבית, הנלמד בשנה א'. הקורס עוסק ביחסי הגומלין שבין תת המערכת הזוגית לבין תת המערכת ההורית, מפרספקטיבה מערכתית. נתמקד בהשפעת קשיים בזוגיות על היכולת לשיתוף פעולה הורי ומעורבות הורית משותפת.

הקורס מקנה ידע תיאורטי בסיסי בטיפול משפחתי מערכתי, תוך הדגשת שינויים בתפיסה הטיפולית, במטרות הטיפול ובתפקידי המטפל. על רקע זה, נלמדות התערבויות זוגיות במסגרת הדרכת הורים, המקדמות יכולת שיתוף פעולה הורי. תהליך הלמידה משלב תרגולים חווייתיים ודיונים כיתתיים סביב הצגות מקרים הרלוונטיים לנושא הנלמד.

### **אנורזיס ואנקומפרזיס (הרטבה והתלכלכות) [מרצה: ד"ר ברוך קושניר, 5 שעות לימוד]**

אנקומפרזיס ("התלכלכות") היא תופעה של הפרשת צואה לא רצונית. אנורזיס ("הרטבה") היא תופעה של הטלת שתן לא רצונית. תופעות אלו שכיחות. כאשר על פי הערכות 4%-1% מהילדים עד גיל 12 מתמודדים עם אנקומפרזיס ואילו 7% מהילדים בגיל 7 מתמודדים עם אנורזיס. במקרים רבים הבעיה מתמשכת על פני חודשים רבים ואך על פי שנים וגורמת לעוגמת נפש רבה לילד ולהוריו. בקורס נלמד מודלים התנהגותיים לטיפול בתופעות אלו בקרב ילדים ונוער.



## הפרעת קשב-AD(H)D (שני כהן ודורית שמרון, 10 שעות לימוד)

הפרעת קשב וריכוז (ADHD) Attention deficit hyperactivity disorder היא הפרעה נוירוביולוגית השכיחה ביותר בגיל הילדות. 7-10% מהילדים בגילאי בית ספר וכ 2-6% מילדי הגן מאובחנים ומופנים לטיפולים השונים.

היום מתיחסים ל ADHD כהפרעה נוירוקוגניטיבית כרונית הנמשכת לאורך רצף החיים ומערבת ליקויים בתפקודים ניהוליים Executive Functions ומשפיעה על מגוון רחב של תפקודים בהווה ובעתיד.

בתוכנית נכיר את ההגדרות של ADHD, סוגי הערכות ואיבחונים, הגדרות של תפקודים ניהוליים וסוגי הקלסיפיקציות השונות, ליקויים בתפקודים אלו, רציונאל לתוכניות התערבות וטיפול, הכרות עם ליקויים בעיבוד וויסות חושי והכרות עם שיטות טיפול Cog-fun טיפול קוגניטיבי תפקודי ו Parental Occupational Executive Training (POET).

## סדנת סלפי - פרוטוקול לטיפול בסוגיית זהות ה"עצמי", ילדים מתבגרים ומבוגרים (מרצה: שני כהן, 10 שעות לימוד)

ה-"SELFIE" הינו כלי עזר לחדר הטיפולים, לטיפול בנושא של זהות המטופל והדאלקטיקה שבין חלקיו השונים. מטרת התהליך לייצר אינטגרציה בין חלקי הזהות השונים והגמשתם אל מול הנוקשות והבידול שלהם. הגמשת חלקי זהות נוקשים ומבודדים, מקדמת שינוי בהרגלי חשיבה והתנהגות, מפתחת דרכי התמודדות חדשות עם מצבים מאתגרים בחיי היום יום ופותחת צוהר לרווחה נפשית וסיפוק ביחסים עם עצמינו ועם הזולת. הצעת עבודה זו אף היא אינטגרטיבית ומשלבת טכניקות טיפוליות מגישות ואסכולות שונות למשל, טיפול באומנויות, טיפול קוגניטיבי- התנהגותי (גל שני וגל שלישי: אקט, סכמה תרפיה), טיפול ויניקוטיאני וגשטאלט. פרוטוקול העבודה עם ה-"SELFIE" מציע דרך חוויתית ומסקרנת להכרות עם העצמי ומתאים לטיפול בילדים, מתבגרים ומבוגרים הפונים לטיפול עם בעיות מגוונות.

## טיפול בהפרעות דחף (טורט וטיקים, טריכוטילומניה, skin picking) [מרצה: ד"ר מירב שחר/ איתי הרמן, 10 שעות לימוד]

הקורס יחשוף את התלמידים לגישות המרכזיות והמעודכנות בתחום הטיפול בהפרעות דחף. הקורס יכול סקירה של הפרעות הדחף הרלוונטיות לגיל הילדות וההתבגרות לפי ה DSM. דרך תיאוריה ודרך





ניתוח מקרים, התלמידים ילמדו איך להמשיג כל מקרה באופן ייחודי, ואיך לבנות התערבות שתכלול את האסטרטגיות הכי מתאימות להמשגת המקרה.

### הדרכה לימודית ותרגול מיומנויות [מרצה: אורי הרמן/ שני כהן/ ד"ר איתי אדרס]

מטרת הקורס לאפשר תרגול של החומר הנלמד בתוכנית. התרגול יעשה הן באופן הדרכתי בו יביאו המשתתפים מקרים טיפוליים והן באופן התנסותי אישי דרך תרגול עם חברי הקבוצה.

- ❖ יתכנו שינויים במרצים, בנושאים ובחלוקת הזמנים של הקורסים השונים
- ❖ פתיחת הלימודים מותנת במספר נרשמים